

# 國立中興大學農業暨自然資源學院 增進EMI教學成效評估獎勵辦法

114年2月24日農資學院BEST計畫執行委員會會議 通過  
114年9月11日農資學院BEST計畫執行委員會會議 修正通過(第二、四、五條)

第一條 國立中興大學農業暨自然資源學院(以下簡稱本院)為培育雙語專業人才，提升專業學術英文課程 (English for Specific Academic Purposes，簡稱 ESAP)及全英語授課課程 (English as a Medium of Instruction，簡稱 EMI)教學品質，確保學生學習成效，特訂定「國立中興大學農業暨自然資源學院增進EMI教學成效評估獎勵辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校編制內講師級以上專任(案)教學及研究人員完成「ESAP/EMI課程學習自評表」設計，及「EMI課程品質保證公版評量尺規」修改，並於課程開始前及課程結束後調查學生自評結果，得依規定申請本辦法獎勵。每名教師每學期至多申請2門，且課程科目名稱不得相同。

第三條 執行課程需為ESAP或EMI，並符合以下要求

- (一) 符合「國立中興大學英語相關課程類型判定基礎」。
- (二) EMI課程符合教育部規範(參閱附件)；ESAP課程須註明其適合銜接之EMI課程。
- (三) 開課單位及開課對象含本院或本院所屬教學單位。
- (四) 通過系、院、校級課程委員會審議(線上課程須經本校遠距教學委員會審議通過)等本校開課規範。

第四條 申請規範

- (一)授課教師於當學期開學4週內申請並繳交「ESAP/EMI課程學習自評表」。
- (二)彙整學生課程開始前及課程結束後之自評結果，依修課人數回收率需達80%。
- (三)授課教師需繳交至少一頁自評表統計結果分析報告
- (四)授課教師需繳交修改後之「EMI課程品質保證公版評量尺規」，並鼓勵學生填寫本校雙語中心設計之課程問卷。
- (五)獎勵金於當學期第15~19週核發資料繳交完全者。

第五條 獎勵金額：

每門課程獎勵金額依修課學生數核發

期末修課學生數	核發金額
---------	------

10位以下	新台幣壹萬元
10~14位	新台幣壹萬伍仟元
15-19位	新台幣貳萬元
20~24位	新台幣肆萬元
25~29位	新台幣伍萬元
30位以上	新台幣陸萬元

如於相同課程名稱及內容之中文授課課程(CMI)中與申請之EMI課程同時執行「課程學習自評表」調查，獎勵金額依上述金額之2倍發放。

同一門課程如已申請本校獎勵，不得重複領取本獎勵。

第六條 本辦法所需經費，由教育部大專校院學生雙語化學習計畫經費編列支應，若該計畫補助經費不足或停止執行時，則酌減或取消本獎勵措施。

第七條 本院保有本獎勵辦法解釋權及最終決定權。如有其他未盡事宜，依本校及教育部相關規定辦理。

第八條 本辦法經農資學院BEST計畫執行委員會及院長審議通過，並簽奉校長核備後實施，修正時亦同。

#### 附件、EMI 課程的定義依教育部規範如下：

EMI 係指在英語非母語的教育機構（non-English speaking institutions）提供的學習課程，其內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量 100%使用英語。相關原則說明如下：

- 一、著重於語言學習而非專業學科內容之英文課程不應列為 EMI 課程，惟 ESL、EAP (English for Academic Purpose)或 ESP (English for Specific Purposes)課程之重要性應予以重視，且英文教師係推動 EMI 課程之重要支撐。換言之，大學推動 EMI 相關計畫時，應重視英文課程及英文教學。
- 二、對於 EMI 課程，內容的傳遞、學生和教師之間的互動、學習材料以及學習成果的展示和評估（如口頭陳述、作業或測試）都應 100%使用英語。
- 三、在特定情況下學生間之互動可使用中文，例如於分組討論時得短暫使用中文以利創意發想與腦力激盪。但學生仍需以英文提出其討論成果，且當學生的英文能力有所提升或選擇更多 EMI 課程時，應鼓勵學生在課堂討論時更常使用英文。
- 四、同時，學生應該用英語介紹他們的討論結果，學生在課堂使用其他語言的方式與情況應予限定，學生在分組時之互動可使用其他語言，以利彼此間的理解與創意發想。但教師仍應確保至少 70% 班級溝通是以英文進行。
- 五、高品質的 EMI 課程應鼓勵學生儘可能地以英文進行口說與書寫。